



Drei Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW

An unserer Schule kannst du mit einem iPad arbeiten, und so die Vorteile digitaler Geräte nutzen. Hierbei stellt das iPad eine Erweiterung deines Mäppchens dar - es ist also ein Werkzeug wie dein Lineal oder Zirkel. Oberstes Ziel beim Einsatz des iPads ist, dass du **besser lernen** kannst.

Da iPads jedoch auf vielfältige Weise verwendbar sind, bedarf es einer Regelung, aus der klar hervorgeht, was du mit deinem iPad in der Schule machen darfst und was nicht. Diese Regeln könnten in einem riesigen Regelkatalog festgehalten werden. Da dies aber zu unübersichtlich wäre, haben wir die drei „Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW“ formuliert. Diese Leitgedanken sollen dir dabei helfen, dein iPad sinnvoll einzusetzen und niemanden - auch nicht dich selbst - vom Lernen abzuhalten.

Sollten dir in einer Situation die drei „Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW“ nicht weiterhelfen, dann wende dich an deinen Lernbegleiter. Aussagen anderer Lernpartner sind nicht gültig.

1. Störe niemanden durch die Nutzung deines iPads!

Alle Personen an unserer Schule haben das Recht, ungestört lernen und arbeiten zu können. Du solltest dir daher stets darüber bewusst sein, ob du durch dein Nutzungsverhalten Lernpartner - oder dich selbst - beim Lernen störst. Achte deshalb auf folgende Punkte:

- Nutze auf dem gesamten Schulgelände Kopfhörer - auch auf dem Marktplatz.
- Sorge dafür, dass dein Tablet auf dem Schulgelände keine Hinweistöne von sich gibt.
- Schalte alle Mitteilungen aus (Ausnahmen besprichst du mit deinem Lernbegleiter).
- Unterbreche andere Lernpartner nicht beim Lernen, um ihnen etwas auf dem Tablet zu zeigen.
- Nutze die Kommunikationskanäle des iPads oder entsprechender Apps nur für schulische Zwecke und beachte dabei stets das Leitbild unserer Schule.

2. Setze das iPad nur dann ein, wenn es dir beim Lernen hilft!

Dein Tablet soll dir beim Lernen helfen. Hierzu bietet es dir Möglichkeiten, die es bisher nicht gab. Allerdings birgt ein Tablet immer auch die Gefahr, sich mit Dingen zu beschäftigen, die dir beim Erreichen deiner schulischen Ziele nicht helfen oder dich ablenken. Deshalb solltest du auf folgende Punkte achten:

- Nutze das Tablet, wenn dies die Aufgabe verlangt.
- Überlege immer, ob du mit dem Tablet dein Lernziel besser erreichen kannst als ohne.
- Spiele oder Apps, die nicht im App-Curriculum unserer Schule aufgeführt sind, sind auf dem Schulgelände ausdrücklich nicht erlaubt (Ausnahmen für Durchstarter und Lernprofis siehe unten).
- Nutze das iPad nicht ziellos.



3. Beachte auch im Umgang mit dem Tablet das Schulleitbild!

Unser Schulleitbild ist Grundlage all unseren Handelns. Es regelt unsere Gemeinschaft in allen Belangen und garantiert allen Personen, bestmöglich und in angenehmer Umgebung lernen und arbeiten zu können. Ihm zuwider zu handeln schadet dir selbst und allen anderen Personen an unserer Schule.

Hierzu einige Punkte:

- Das iPad wurde dir von der Gemeinde Wutöschingen geliehen. Gehe dementsprechend verantwortungsvoll mit deinem iPad um.
- Nimm fremde iPads nur mit der ausdrücklichen Genehmigung des Eigentümers in die Hand.
- Tue nichts, was die Funktionsfähigkeit deines und anderer iPads im Schulbetrieb beeinträchtigen könnte.
- Respektiere die Privatsphäre anderer Personen. Nimm diese niemals ohne deren Einverständnis auf (Ton, Bild, Video) und verbreite diese Aufnahmen unter keinen Umständen!
- Wenn dich ein Lernpartner aufnimmt und du das nicht möchtest, sag es ihm/ihr deutlich. Wenn das nicht hilft, sprich deinen Lernbegleiter darauf an. Das gilt auch, wenn du unerwünschte Nachrichten / Inhalte während der Schulzeit geschickt bekommst!
- Lade keine Apps oder andere Inhalte herunter, die dem Leitbild widersprechen oder für dein Alter nicht freigegeben sind (Darstellung von Gewalt, pornografische Inhalte, ...). Frage, wenn du unsicher bist, deinen Lernbegleiter.

Wenn es trotz verantwortungsvollem und sorgsamem Umgang mit dem iPad dennoch zu Problemen / Schäden kommen sollte, folgst du den Anweisungen, die auf dem Formular „iPad Hardware-schaden“ aufgeführt sind und meldest die Probleme umgehend.

Bei Fragen, Problemen und Schäden kommst du immer zuerst in die iPad-Sprechstunde oder kontaktierst den Administrator (ipads@alemannenschule-wutoeschingen.de).

Wann und wo die iPad-Sprechstunde stattfindet steht im DiLer-Kalender.

Nachdem du in der iPad-Sprechstunde warst, wirst du vielleicht zu Hr. Kibelkstis geschickt. Ihn erreichst du wie folgt (Dienstags ist Hr. Kibelkstis nicht im Rathaus!):

Mail: dkibelkstis@wutoeschingen.de

Telefon: 07746-85222

Adresse: Kirchstraße 5, 79793 Wutöschingen / Zimmer 22



Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW

Vereinbarung

Alle Lernpartner...

- ... laden ihr iPad zuhause auf und stellen sicher, dass sie jeden Tag mit einem aufgeladenen iPad in die Schule kommen.
- ... richten ihr iPad so ein, dass im Sperrbildschirm ihr Name und ihre Lerngruppe zu sehen ist und dass der Name des iPads Vor- und Nachname des Nutzers ist (Einstellungen → Allgemein → Info → Name).
- ... nutzen das iPad auf Grundlage der „Drei Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW“ und auf Grundlage unseres Leitbildes.
- ... schalten ihr iPad aus, wenn ein Lernbegleiter darum bittet.
- ... löschen private Inhalte oder Apps, wenn für schulische Belange benötigter Speicherplatz belegt ist.
- ... kümmern sich selbst um ein Backup ihrer Daten. Bei Fragen können Sie jederzeit die iPad-Sprechstunde aufsuchen.
- ... sind gemeinsam mit ihren Eltern selbst für die Erstellung und Pflege der Apple-ID verantwortlich.

Neustarter...

- ... nutzen ihr iPad ausschließlich an ihrem Arbeitsplatz und erst nach Absprache mit ihren Lernbegleitern.
- ... nutzen ausschließlich Apps, die über die Schule bereitgestellt werden. Die Nutzung anderer Apps muss mit dem persönlichen Lernbegleiter abgesprochen werden.

Starter...

- ... nutzen ihr iPad selbstständig am Arbeitsplatz.
- ... nutzen ihr iPad außerhalb des Lernateliers nur mit einer iPad-Karte ihres Lernbegleiters.
- ... nutzen ihr iPad ausschließlich innerhalb des Lernhauses oder nach Erlaubnis eines Lernbegleiters.
- ... nutzen ausschließlich Apps, die über die Schule bereitgestellt werden. Die Nutzung anderer Apps muss mit dem persönlichen Lernbegleiter abgesprochen werden.

Durchstarter...

- ... nutzen ihr iPad auf dem gesamten Schulgelände.
- ... nutzen auch Apps, die nicht im App-Curriculum unserer Schule aufgeführt sind und nicht gegen die drei „Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW“ oder das Leitbild verstoßen.



Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW

Vereinbarung

Lernprofis...

... dürfen ihr iPad auf dem gesamten Schulgelände frei nutzen, sofern sie nicht gegen die drei „Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW“ oder das Schulleitbild verstoßen.

Konsequenzen bei Nichtbeachtung

Lernpartner, die den „Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW“ zuwider handeln, oder gegen die ihrem Status entsprechenden Regeln verstoßen, werden degradiert und dürfen ihr iPad in besonders schweren Fällen zeitweise nicht mehr in die Schule mitbringen. Dies wird im Schultagebuch (DiLer) dokumentiert.

- Ich habe die „Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW“ gelesen und bin mit diesen einverstanden.
- Ich versichere, mein iPad gemäß der „Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW“ zu nutzen.

Datum, Lernpartner/-in

- Ich habe die „Leitgedanken zur iPad-Nutzung an der ASW“ gelesen und bin mit diesen einverstanden.

Datum, Erziehungsberechtigte/-r